

Obrigada por fazer o download deste arquivo. Encontre outras apresentações e tutoriais para uso doméstico e escolar acessando www.montessorifeitoamao.com.br. Por Carmen Rekovsky.

Jogo dos sons: apresentações

Introdução:

Os jogos dos sons tem os objetivos de oportunizar a exploração dos sons das palavras e o desenvolvimento de consciência fonológica (ou seja, consciência sobre os sons individuais que formam cada palavra).

Estes jogos ajudam no desenvolvimento da escrita antes mesmo que a criança saiba segurar um lápis e preparam indiretamente para a leitura.

Nota: os símbolos // significam que a letra é soada. Por exemplo: /m/ é pronunciado “mmm” e não “eme”, /l/ é “l” e não “ele”. A alfabetização através do método Montessori acontece através da leitura e da escrita fonética, por isso é importante que a criança aprenda os sons de cada letra do alfabeto.

Materiais: objetos do ambiente; cartões com imagens; letras de lixa (jogo 6).

Pré-requisitos: algum trabalho em língua falada (conversas, cartões-vocabulário, leitura de livros, etc.)

Apresentações

Jogo 1 – versão 1 – primeiros sons com objetos

- 1) Convide um grupo de crianças para participar (de preferência idades diferentes). Pode ser feito com apenas uma criança.
- 2) Peça à uma criança para trazer e desenrolar um tapete.
- 3) Caminhe pelo ambiente e traga entre três e quatro objetos com sons iniciais contrastantes, como tesoura, papel, copo e lápis.
- 4) Traga-os para o tapete e estabeleça o nome: “Como é o nome desse objeto?”
- 5) “Tesoura”.
- 6) Repita para todos os objetos.
- 7) Segure um objeto nas suas mãos: eu estou segurando algo nas minhas mãos. Quando eu digo o nome do objeto, o primeiro som que eu ouço é /t/. Repita várias vezes “/t/t/t/t”.
- 8) Criança diz: “tesoura”.
- 9) Continue: “Estou segurando algo e, quando eu digo o nome, o primeiro som é /p/, /p/, /p/”.
- 10) Criança diz: “papel”.
- 11) Continue até que a criança entenda o jogo.

- 12) Então, sem segurar um objeto, diga: “eu estou pensando em um desses objetos. E começa com o som /l/, /l/, /l/. Em que eu estou pensando?”.
- 13) Criança diz “lápiz”.
- 14) Continue com os outros objetos.
- 15) Diversifique os objetos e aumente o número conforme a criança se sentir confiante.
- 16) Opção: esconda um objeto atrás das suas costas e peça para a criança adivinhar através do som inicial.

Jogo 1 – versão 2 – primeiros sons com imagens

É o mesmo jogo da versão 1 mas com imagens ao invés de objetos (tenha um envelope com dez ou doze imagens).

Jogo 1 – versão 3 – primeiros sons sem objetos ou imagens

É o mesmo jogo das versões anteriores mas não usamos nenhum material.

- 1) “Estou pensando em algo cujo primeiro som é /d/”
- 2) Criança diz uma palavra qualquer com /d/: “dentista”.
- 3) Variação: “Qual é o primeiro som que você ouve quando eu digo a palavra mão?”
- 4) “/m/, /m/, /m/”.
- 5) “Qual é o primeiro som que você ouve quando eu digo a palavra irmão?”
- 6) Criança: “/i/, /i/, /i/”.

Jogo 2- versão 1 – último som com objetos

Esse é o mesmo jogo que o jogo 1, exceto que perguntamos pelo último som. Não há necessidade de segurar o objeto.

- 1) “Eu estou pensando em um objeto cujo último som é /a/”.
- 2) Criança: “mochila”.
- 3) “Estou pensando em um objeto cujo último som é /o/”.
- 4) Criança: “sapato”.
- 5) Variação: “Qual é o último som em ralador?”
- 6) Criança: “/r/”.

Jogo 2 – versão 2 – último som com imagens

Mesmo que jogo 1- versão 2 exceto com o último som das palavras.

Jogo 2- versão 3 - último som sem imagens ou objetos

Mesmo que jogo 1- versão 3 exceto com o último som das palavras.

Jogo 3 – versões 1 a 3 – som no meio da palavra

Mesmo que jogo 1 – versões 1 a 3 exceto que usamos palavras com três sons: pai, mãe, tia, boi, ipê, cai, sai, Ana, ama, etc.

Jogo 4 – Identificar o mesmo som em várias palavras

Não é necessário usar objetos ou imagens.

- 1) Convide uma ou mais crianças para jogar.
- 2) Diga uma palavra, como “sol”
- 3) “Qual é o primeiro som que você ouve?”
- 4) Criança diz: “/s/”
- 5) Pergunte: “você consegue pensar em outras palavras que comecem com /s/?”
- 6) Criança diz: “salada” (sapato, semente, sal).
- 7) Continue com outras palavras: “qual é o primeiro som que você ouve em bola?”
- 8) Criança: “/b/”.
- 9) “Você consegue pensar em outras palavras que comecem com /b/”?
- 10) Continue conforme o interesse da(s) criança(s).

Jogo 5 – versão 1 – soar todos os sons de uma palavra com objetos

- 1) Convide um grupo de crianças para participar (de preferência idades diferentes). Pode ser feito com apenas uma criança.
- 2) Peça à uma criança para trazer e desenrolar um tapete.
- 3) Caminhe pelo ambiente e traga entre três e quatro objetos
- 4) Estabeleça o nome: “garfo”.
- 5) Coloque um objeto em frente a você e à criança.
- 6) Diga à criança: “Vamos ouvir todos os sons da palavra garfo”.
- 7) “Garfo. /g/ /a/ /r/ /f/ /o/ garfo.”
- 8) Continue com outros objetos.
- 9) Convide a criança a sugerir outros objetos.
- 10) É importante repetir a palavra antes e depois de soá-la.

Jogo 5 – versão 2 - soar todos os sons de uma palavra com imagens

Mesmo que versão 1 mas com imagens.

Jogo 5 – versão 3 - soar todos os sons de uma palavra sem objetos ou imagens

Mesmo que versão 1 mas sem objetos ou imagens.

- 1) Diga: “vamos ouvir todos os sons na palavra cachorro”.
- 2) “Cachorro. /c/ /a/ /ch/ /o/ /rr/ /o/ cachorro.
- 3) Continue com outras palavras conforme interesse da criança.

Jogo 6 – soar palavras com as letras de lixa

- 1) Convide um pequeno grupo de crianças para o jogo. Pode ser feito com uma criança.
- 2) Peça à uma criança para trazer e desenrolar um tapete.
- 3) Peça para cada criança trazer duas letras de lixa que eles conheçam, como /m/ e /r/.
- 4) Peça a eles para traçar e soar a letra.
- 5) Utilizando duas letras de uma criança: “Você tem /m/ e /r/. Qual som você ouve quando eu digo rato?”.

- 6) Criança: “/r/”.
- 7) Continue enquanto houver interesse.
- 8) Nota: este jogo é jogado após a criança ter sido introduzida às letras de lixa.

Objetivo direto: ajudar a criança a se tornar consciente sobre os sons do seu idioma.

Objetivo indireto: preparação para leitura e escrita.

Controle de erro: adulto e crianças

Idade: a partir dos 3 anos.

Dica: O **livro sons do alfabeto** ajuda a criança a praticar os sons de cada letra do alfabeto de forma descontraída. Ao ler cada página, o som da letra é enfatizado e repetido através dos exemplos. A criança também pode contribuir com novas palavras, o que torna a atividade mais interessante e dinâmica.



Para mais informações, visite www.montessorifeitoamao.com.br/produto/livro-sons-do-alfabeto/.